



PROGRAMA DE COMUNICACIÓN

1- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:

El lenguaje y comunicación son dos procesos que siempre van unidos, pero lo cierto es que no todo sistema de comunicación es un lenguaje. El lenguaje constituye un sistema altamente reglado y es precisamente la presencia de múltiples códigos en su estructura lo que lo diferencia de otros sistemas de comunicación carentes de estructura formal. Las actividades que implican necesariamente la utilización de un lenguaje no son las comunicativas sino las cognitivas. Mucho antes de ser capaz de utilizar un lenguaje como medio de cognición, como mediador simbólico de procesos de pensamiento, el niño ya es capaz de comunicarse.

Se promueve la incorporación y la utilización de medios combinados que faciliten la comunicación bidireccional más efectiva: el lenguaje verbal hablado o escrito- junto con el lenguaje corporal, la expresión facial, los canales sensoriales, los objetos de referencia, las fotografías, los dibujos, los símbolos. La combinación específica de medios deberá ajustarse a las necesidades de expresión y comprensión, a las capacidades y a las preferencias de la persona con dificultades de comunicación. En particular, no se puede perder de vista la necesidad continua de adaptación del sistema en personas que presentan un deterioro muy rápido o en personas que están en pleno proceso de adquisición de nuevas formas de comunicación.

2- OBJETIVOS:

- Promover la intencionalidad comunicativa.
- Estimular la comunicación verbal.
- Promover la comunicación no verbal.
- Mejorar la capacidad comprensiva.
- Entrenar el uso de los Sistemas Aumentativo o Alternativos de Comunicación.

3- PERFIL DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA:

Las personas beneficiarias de este programa serán todas las adscritas al servicio de centro de día por ser éstas personas que presentan un deterioro cognitivo y funcional asociado a sus diagnósticos de parálisis cerebral y/o encefalopatías afines y en los que se priorice por parte del equipo multidisciplinar la consecución de los objetivos anteriores.

4- METODOLOGÍA:

Se trabajará en todos aquellos contextos que favorezcan situaciones de interacción, los objetivos marcados en este programa a excepción del entrenamiento o uso inicial de los SAACs es más eficiente cuando se trabajan en contextos naturales. Aislar del contexto de desarrollo una situación comunicativa la hace carente de significado y funcionalidad.



Se potenciará el uso de sistemas de acceso a las nuevas tecnologías por considerarse éstas fuente de motivación y facilitadores de contextos diferentes a los habituales.

Se adecuan los accesos a las características de los usuarios tanto a nivel físico como cognitivo.

5- PERSONA DE REFERENCIA DEL PROGRAMA:

Maestra de Audición y Lenguaje: Cristina García González.

6- RECURSOS PERSONALES:

- Equipo multidisciplinar.

7- RECURSOS MATERIALES:

Ordenador de mesa con programa grid3 (smartbox).

PCEyemini.

Joystick

Switch 125

Tablets modelo Galaxy Tab 4 16 GB.

Lápiz lector

Comunicador

8- UBICACIÓN ESPACIO-TEMPORAL:

El programa se implanta en el Centro de Día la Luz, las personas beneficiarias del mismo son todas aquellas que están adscritas al programa de comedor de dicho centro.

La temporalización del mismo abarca el año actual.



9- INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Se considera que estandarizar evaluaciones objetivas como escalas o valoraciones no es funcional teniendo en cuenta las características de las personas usuarias, la medición de los resultados se vería condicionada por las numerosas adaptaciones que habría que hacer en las escalas estandarizadas, por lo tanto la evaluación del programa se hará en función a los siguientes ítems:

¿Hay un ambiente tranquilo y favorable para la realización del programa?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿La frecuencia de las intervenciones se adecúa a las necesidades de las personas usuarias?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿Se cuenta con el material necesario para la ejecución de las intervenciones?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿Existe coordinación entre los diferentes profesionales sobre las incidencias relacionadas con el estado de los beneficiarios?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿La disposición del material necesario para la realización de las intervenciones es adecuada?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
¿Las pautas derivadas del programa se llevan a cabo por parte del equipo multidisciplinar?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>